



GIẢI PHÁP GIÁO DỤC STEM TRONG CÁC CẤP GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

Tháng 6/2020



nơi vietstem và .com

hỏi Học viện VIETSTEM? và đợi

dùng màu vẽ

chơi âm thanh developer.net



3 Hình thức triển khai STEM ở trường phổ thông

I. Hình thức dạy
học các môn
học thuộc lĩnh
vực STEM

II. Hình thức
hoạt động trải
nghiệm STEM

III. Hình thức
hoạt động
nghiên cứu
khoa học



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



I. Dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM

- Toán học
- Vật lý
- Hóa học
- Sinh học
- Tin học
- ...



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



I. Dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM

Môn Tin học

Nguồn 1 chiều
 $U = 12 \text{ Vdc}$

Dien tro den
 $R1 = 50 \text{ Ohm}$

Dien tro
điều chỉnh
 $R2$

Tang $R2$ 10

Giảm $R2$ 10

Khoa: K

Ngăt K

Dinh luat Ohm: $I = \frac{U}{R1+R2}$
(khi K đong)

A I 0.08

R2 100

K

y

x

16

8

-8

-16

-16

-8

8

16

a 1

b -4

c 4

$y = ax^2 + bx + c$

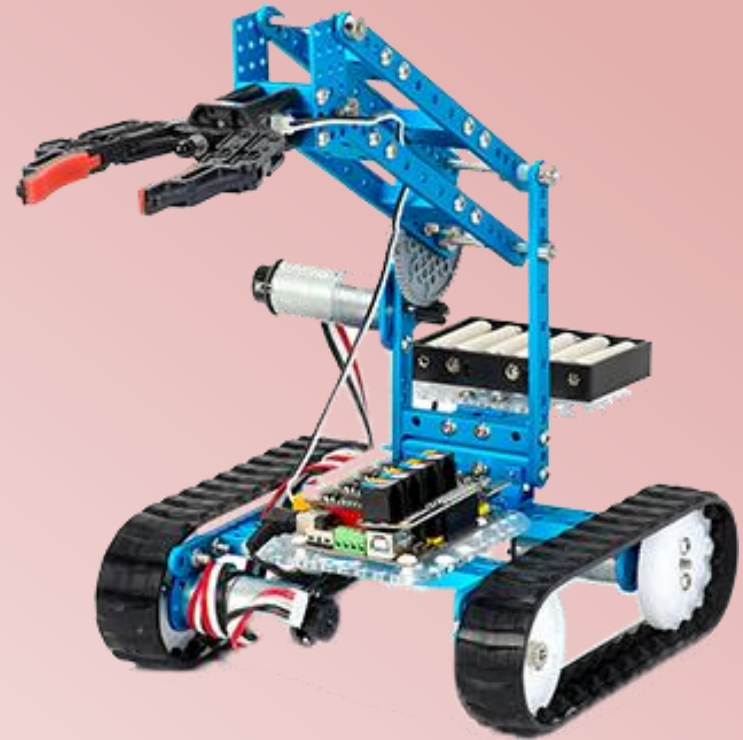
START

HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



I. Dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM

Môn Tin học

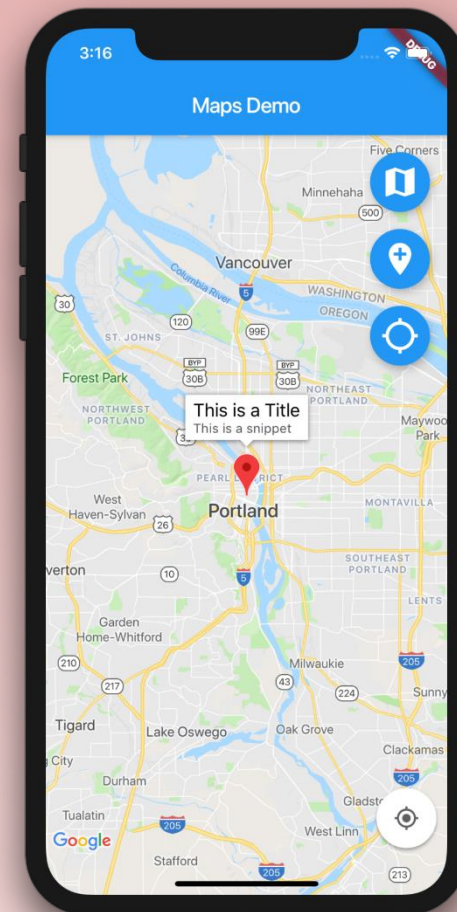
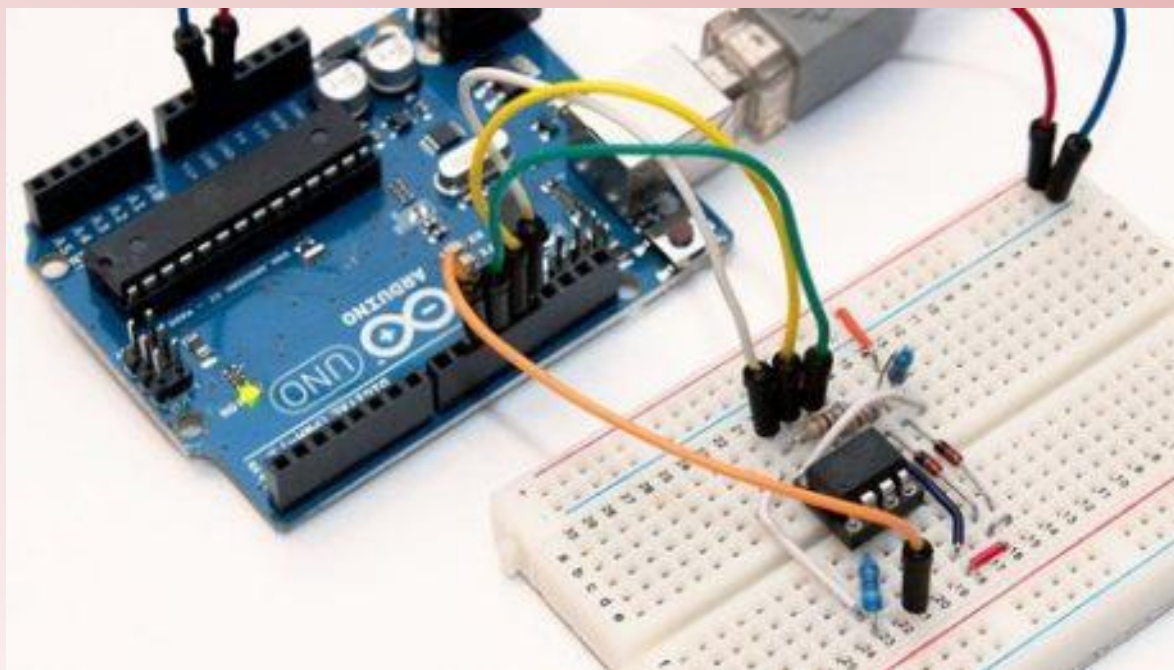


HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



I. Dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM

Môn Tin học



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



I. Dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM

Một số vấn đề thực tế trong quá trình triển khai:

- Giáo viên phải đầu tư thời gian công sức nghiên cứu, nâng cao trình độ
- Thời lượng chương trình
- Kinh phí cơ sở vật chất

Với môn Tin học:

- Giáo viên có trình độ sử dụng công cụ
- Kinh phí linh hoạt
- Sản phẩm, dự án có tính kế thừa và khả năng mở rộng cao



VIETSTEM

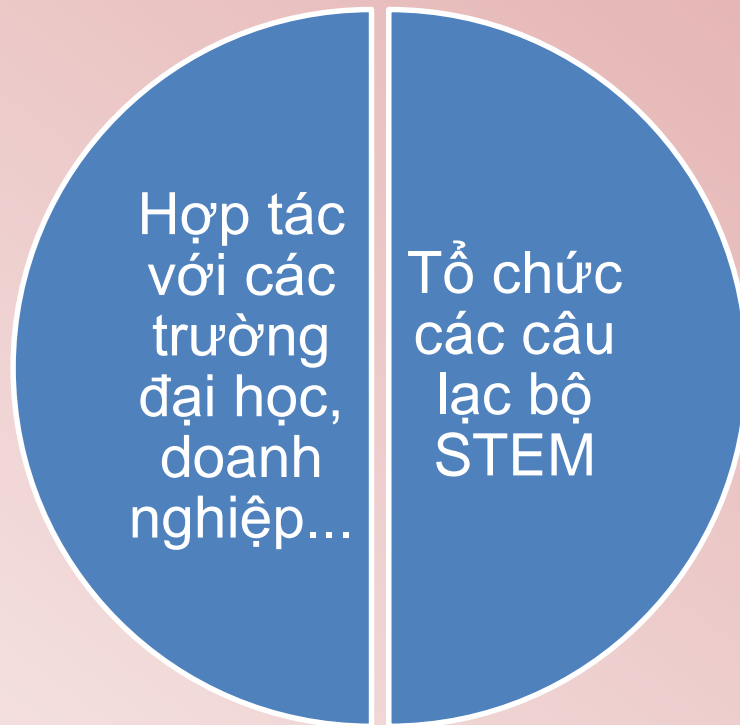
Đào tạo thế hệ tương lai



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



II. Hình thức hoạt động trải nghiệm STEM



Hợp tác
với các
trường
đại học,
doanh
nghiệp...

Tổ chức
các câu
lạc bộ
STEM



VIETSTEM

Hành trang cho tương lai



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



II. Hình thức hoạt động trải nghiệm STEM Kết hợp với các trường đại học



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



II. Hình thức hoạt động trải nghiệm STEM Kết hợp với các doanh nghiệp



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



II. Hình thức hoạt động trải nghiệm STEM Tổ chức các CLB



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



II. Hình thức hoạt động trải nghiệm STEM

Một số vấn đề thực tế trong quá trình triển khai:

- Vấn đề tổ chức triển khai
- Kinh phí

Với hình thức xây dựng các CLB:

- Linh hoạt, chủ động trong tổ chức
- Có thể tái sử dụng chương trình, cơ sở vật chất qua các năm học



VIETSTEM

Đào tạo thế hệ tương lai



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học



VIETSTEM

Đào tạo thế hệ tương lai



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học Cuộc thi Khoa học kỹ thuật



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học Hội thi tin học trẻ



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học Cuộc thi MakeX



HÌNH THỨC TRIỂN KHAI STEM



III. Hình thức hoạt động nghiên cứu khoa học

Một số vấn đề thực tế trong quá trình triển khai:

- Vấn đề tổ chức triển khai
- Không mang tính đại trà
- Kinh phí

Với hình thức tham dự các cuộc thi:

- Uy tín, chất lượng cao
- Giải thưởng hấp dẫn, thu hút học sinh phổ thông



VIETSTEM

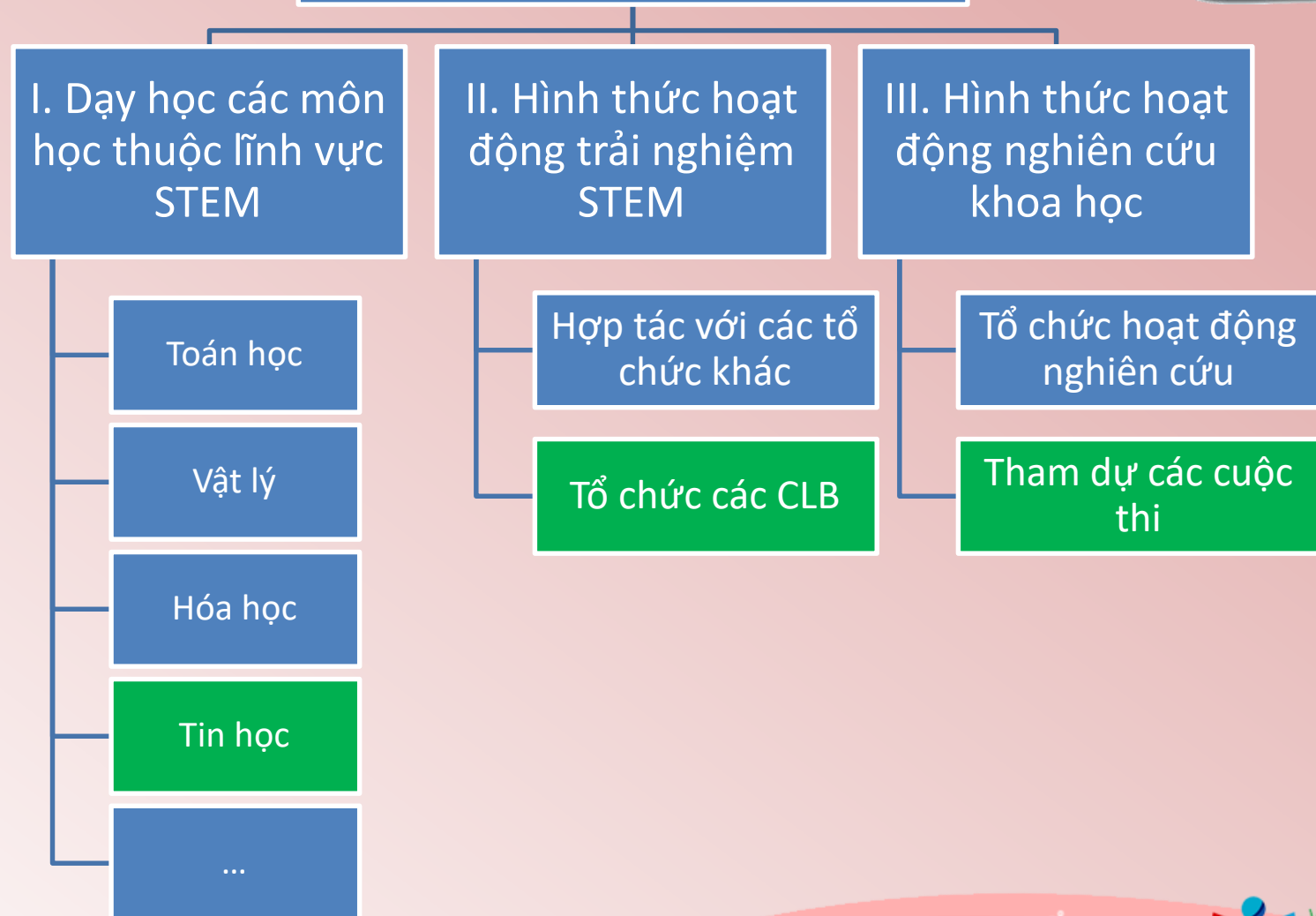
Đào tạo thế hệ tương lai



TỔNG KẾT



3 hình thức triển khai STEM ở trường phổ thông



A purple rectangular tag with a hole on the left side is the central focus. It is held by a light-colored string. The tag is surrounded by several white daisies with yellow centers. In the background, a red ribbon with yellow text is visible, though the text is out of focus. The entire scene is set against a textured, brownish background.

Thank
you!